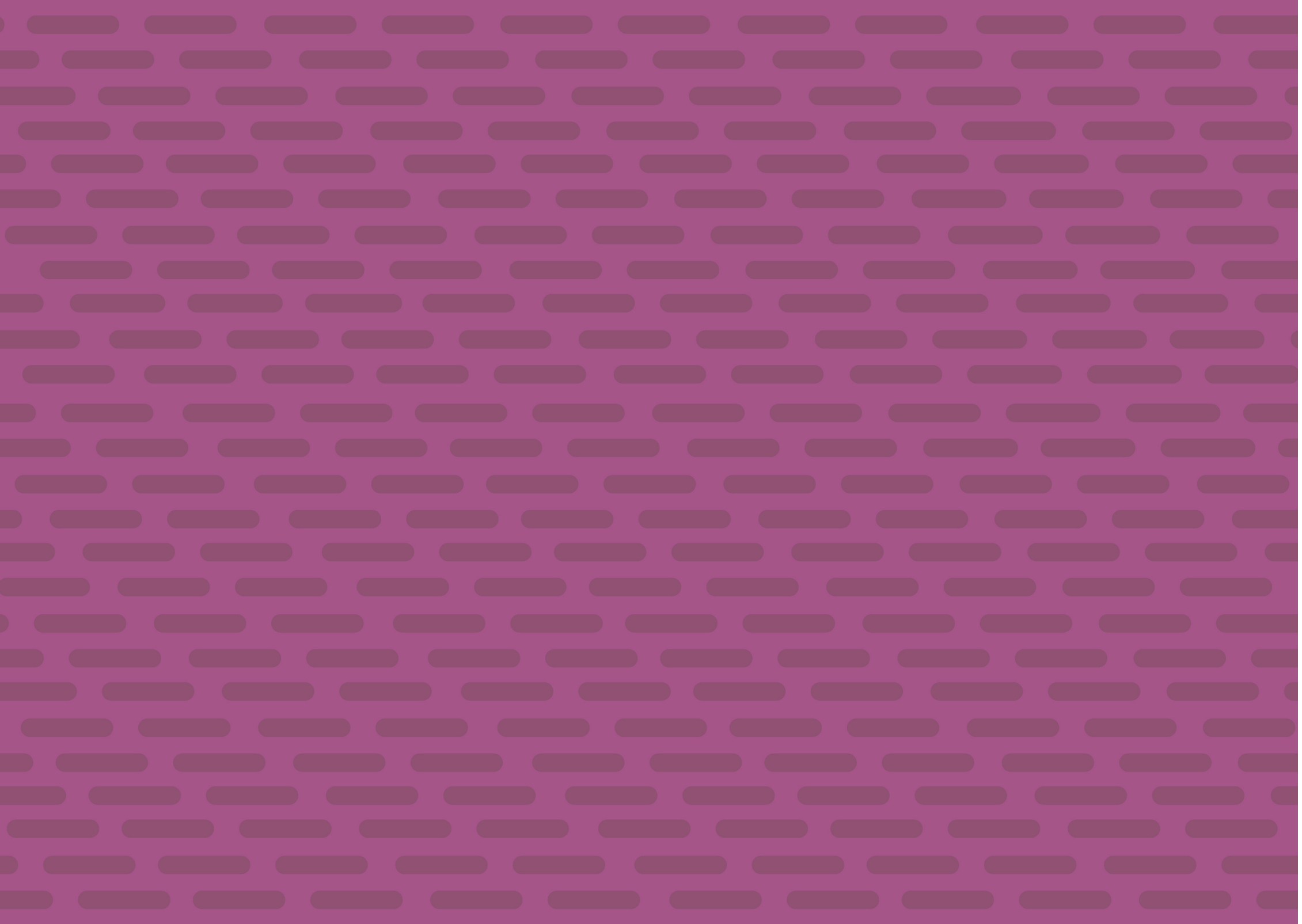


Documento Resumen

DIÁLOGOS EN TORNO A LA CUIDADANÍA



Documento Resumen

DIÁLOGOS EN TORNO A LA CUIDADANÍA



Diálogos en torno a la ciudadanía

Cirla Santi, Víctor Vacacela, Iciar Isasi, Nathaly Saritama, Lisset Coba, Cristina Vega, Marta Jiménez, Silvia Piris, Cristina Santillan e Irati Muñecas.

Un proyecto de **Farmamundi** con la colaboración de **Colectiva XXK**: Feminismos, pensamiento y acción, IQBSS (Instituto Quechua de Biotecnología Saccha Supay), OPIK (Grupo de Investigación en Determinantes Sociales de la Salud y Cambio Demográfico), Erabide Emakumeen Elkartea y FLACSO Ecuador.

Ilustraciones, edición y maqueta: Bea Aparicio.

Traducción: Gizane Urkidi

Este documento se ha realizado en el marco del proyecto Zainketen Hiria, proyecto financiado por la Agencia Vasca de Cooperación y Solidaridad.



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



Quiénes somos y de dónde venimos

“Zainketen Hiria” es un proyecto de Farmamundi que quiere identificar, a través de una investigación colaborativa y un diálogo de saberes entre Euskadi y Ecuador, nuevos modelos y alternativas de ciudadanía global basada en los cuidados.

En el marco del proyecto se constituyó un Grupo Motor conformado por 6 organizaciones sociales y académicas con trayectorias e intereses diversos y con ganas de trabajar desde lo común, el diálogo y la búsqueda de nuevos paradigmas y nuevas formas de comprender el mundo. Concretamente, somos 2 organizaciones de Ecuador (el Instituto Quichua de Biotecnología “Sacha Supai- IQBSS y el Departamento de Sociología y Estudios de género de la Universidad FLACSO) y 4 de Euskadi (Erabide Emakume Elkarte, UPV/EHU el Grupo de Investigación en Determinantes Sociales de la Salud y Cambio Demográfico de la UPV/EHU, la propia Farmamundi y, como dinamizadora, la Colectiva XXK. Feminismos, pensamiento y acción.

Entre mayo y noviembre 2023, las 6 entidades nos hemos reunido mensualmente con el objetivo de colectivamente construir saberes y nuevas alternativas de desarrollo comunitario que pongan los cuidados de las personas y el planeta en el centro.

Iniciamos y mantuvimos un diálogo respetuoso y basado en la escucha atenta que siempre ha reconocido y valorado que:

- Representamos una diversidad de cosmovisiones, creencias, culturas y valores y nos encontramos ante contextos y realidades muy diversas que hacen que no podamos abordar los cuidados de la misma manera ni con los mismos códigos.
- A pesar de ello, existen algunas similitudes o preocupaciones comunes que nos unen y nos conectan de alguna manera.

Para todo el proceso ha sido fundamental un enfoque crítico feminista interseccional, y este se ha intentado presentar de forma transversal en estos dos grandes bloques que articulan la propuesta elaborada.

Este documento es el resultado del diálogo mantenido durante estos 6 meses. Lo hemos estructurado en torno a dos grandes bloques:

- 1 Horizontes de posibilidad**
- 2 Ideas para alumbrar el camino.**

1 Horizontes de posibilidad

— Poner la vida en el centro y cuidarla

- El sistema capitalista, racista, colonialista y patriarcal ejerce violencia para sostenerse, generando un conflicto entre el capital y la vida. Las vidas diversas están cada vez más asediadas por violencias multisistémicas. En concreto, tras la pandemia, ha habido un incremento de las lógicas y prácticas extractivistas que destruyen el entorno, y los liderazgos y vínculos comunitarios. La situación en Ecuador es especialmente compleja y dramática y arrastra siglos de expolio sistemático, mientras que en el País Vasco son lógicas cada vez más presentes (proyectos extractivistas, privatización, debilitamiento del tejido social...)
- Los pueblos indígenas y, en especial, las mujeres están especialmente impactadas por estas violencias al haber jugado tradicionalmente un rol de defensa de la vida y del territorio. Entendemos que, si el territorio enferma, también enferman nuestros cuerpos. Entendemos que las rupturas de los vínculos comunitarios refuerzan, entre otros, la violencia contra las mujeres.
- Frente a estas violencias, la sostenibilidad de la vida se presenta como propuesta política deseable y se pregunta cuál es la vida buena que queremos vivir y sostener y cómo hacemos para hacerla posible para todas y todos.

- La propuesta de la sostenibilidad de la vida tiene vínculos estrechos con el Sumak Kawsay, una propuesta/realidad civilizatoria de los pueblos indígenas de Abya Yala que reconoce la existencia de otras vidas y sujetos más allá de la humana y entiende que seres humanos, seres espirituales, animales y naturaleza son un todo.
- En el norte global también encontramos diferentes propuestas críticas y defensoras de la vida (ecofeminismo y modelo de determinantes sociales de la salud, por mencionar algunas), pero suelen colocar las distintas dimensiones de la vida en compartimentos más estancos, faltando la visión integral que aporta el Sumak Kawsay.

— Defender la inter y ecodependencia

- La supuesta autosuficiencia europea se ha construido a costa de otras poblaciones, en relaciones geopolíticas violentas. El colonialismo ha devastado material y espiritualmente las poblaciones originarias.
- Frente al espejismo de la autosuficiencia occidental, sabemos que para vivir necesitamos apoyos mutuos a lo largo de toda nuestra vida, y reconocemos que, si no dependemos, no podemos sobrevivir.

- Frente al individualismo occidental, la cosmovisión de los pueblos indígenas de Ecuador coloca en el centro lo colectivo, la individualidad no tiene apenas peso y se asume que el territorio constituye la principal fuente de vida para las personas. También los seres vivos, no humanos y espirituales, son parte de la vida de las personas.
- Apostamos, por lo tanto, por un cuidado común, por una sanación colectiva que se conviertan en forma de resistencia para sostener la vida. Cuidado común que supera la idea de bienestar individual y apuesta por el cuidado de todas las vidas, y todos los cuerpos, en su diversidad y sin jerarquías. Cuidado que implica una relación armónica entre los seres humanos y no humanos, incluyendo al entorno que nos sostiene y nos da vida.

Fortalecer las comunidades

- Al hablar de comunidad debemos hacer siempre un ejercicio de contextualización. Son realidades muy diversas que a veces corremos el riesgo de homogeneizar. En este proceso hemos tratado de ver los nexos y las diferencias entre dos formas, las comunidades de vida de los pueblos originarios de Ecuador y los colectivos arraigados en los barrios en el País Vasco.
- En contextos en los que las instituciones están completamente o cada vez más ausentes, ante un descreimiento y

privatización de lo público cada vez más creciente, creemos que, a través del tejido comunitario, podemos sanar. Los lazos y espacios comunitarios, en su diversidad, resultan fundamentales para el cuidado de todos y todas, especialmente de las personas más desfavorecidas.

- En concreto, las comunidades pueden jugar un rol importante en la atención y prevención de la violencia hacia las mujeres, tal y como muestran las prácticas comunitarias en Ecuador y algunas identificadas en el País Vasco.
- Apostamos por crear y visibilizar las alianzas entre comunidades, por fortalecer las redes, por apropiarnos y compartir los espacios comunitarios, por propiciar espacios de encuentro y llevar a cabo incidencia ante el estado con y para la comunidad.
- También nos parece imprescindible que las comunidades se doten o/y refuercen sus herramientas de cuidado poniendo en valor la sabiduría popular. Por ejemplo, la clave comunitaria indígena durante la pandemia de la COVID-19 en los pueblos originarios en Ecuador fue “hay que estar juntas y cuidarse, aislando el territorio”.

Transformar las organizaciones

- Las organizaciones de base comunitaria juegan un papel fundamental a la hora reforzar el tejido social. Trabajan

por el bienestar de sus comunidades y el cuidado es un elemento cada vez más importante para ellas, llegando incluso a formar parte de su apuesta política.

- Sin embargo, reconocemos que no todas las integrantes de las organizaciones se sienten cuidadas y en muchas de ellas se reproducen dinámicas violentas. Por ello, apostamos por organizaciones con prácticas organizacionales más vinculadas con lo espiritual y donde el respeto, autocuidado, las emociones y los cuerpos ocupen un lugar central. Organizaciones libres de violencia donde los cuidados estén reconocidos y redistribuidos entre hombres y mujeres.
- Reconocemos que también queda trabajo para que se produzca una participación en equidad. Por ello, apostamos por nuevos liderazgos y prácticas organizativas, menos verticales e individualistas, donde se valoren y promuevan distintas formas de participar/liderar en base a la diversidad de vidas y el ciclo vital; donde hombres y mujeres, de distintas generaciones, y especialmente aquellos y aquellas cuya voz no se escucha, puedan reflexionar, revisar tabúes y expresarse. Entendemos que hacer juntas no significa hacer de la misma manera, ni en la misma proporción ni en los mismos ritmos. Apostamos porque cada cual aporte desde sus riquezas y conocimientos sintiéndose seguras, cómodas y reconocidas.
- En concreto, apostamos por favorecer y trabajar porque

las mujeres puedan participar y expresarse dentro de sus organizaciones, comunidades. Frente a la separación tradicional de roles dentro de la comunidad, dentro de los hogares, las mujeres están reclamando su espacio y su propia voz y ejerciendo, en muchos casos, liderazgos comunitarios. Reconocemos que, dependiendo del contexto, queda más o menos trabajo en ese sentido.

- También nos parece relevante fortalecer el enfoque intergeneracional en las organizaciones. Constatamos que en muchas organizaciones faltan relevos. En Ecuador, por ejemplo, los y las jóvenes de las comunidades priman sus procesos educativos que los alejan de las comunidades, se van profesionalizando y, así, van participando cada vez menos. En País Vasco los relevos y la convivencia intergeneracional también encuentra retos. Frente a ello, es importante reconocer que somos parte de una genealogía que nos ha precedido, y que ese contexto nos condiciona y lo debemos cuidar, sin perder el foco de los aportes que pueden hacer las nuevas generaciones. Las demandas de las personas más jóvenes y sus formas de organización deben un papel central siempre en diálogo con las generaciones más mayores.

Cuestionar y superar los sesgos de género

- Aunque tradicionalmente, las mujeres han estado socializadas en el rol de cuidadoras y han jugado un papel fundamental y valioso en la defensa de la vida, no debemos idealizarlo. No siempre es fácil mantener la balanza equilibrada entre el cuidado a las demás (familia, activismo, entorno natural ...) y el propio. Tanto en Ecuador como en País Vasco tenemos ejemplos del agotamiento de las mujeres como cuidadoras, de las dificultades que encuentran para demandar cuidados.
- Así, la propuesta siempre es avanzar en un reconocimiento de los cuidados y una mayor corresponsabilidad y reparto.

2 Algunas ideas para alumbrar el camino

EN ECUADOR

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Territorios y comunidades vivas y libres de violencias	- Promover una vida en plenitud, basada en los principios de reciprocidad, redistribución, respeto y hospitalidad, y organizada en los cuatro pilares del Sumak Kawsay (comunidad, economía, territorio y saberes/conocimientos). - Asegurar vidas sin violencias. Identificarlas y responder a ellas. Diferenciar qué es violencia de una práctica ancestral. - Defender los territorios frente al extractivismo. - Promover la economía ancestral reproductora. - Reconocer a las comunidades indígenas (ayllus) como comunidades de cuidados. - Trabajar desde un enfoque de sanación. - Recuperar y fortalecer prácticas tradicionales. - Trabajar desde lo cotidiano, el hacer e integrando los sentidos. - Impulsar espacios de encuentro de distintas organizaciones que trabajan en distintas temáticas pero que se unen por una causa común.¹	- Cultivar la chakra. - Herramientas para identificar y reflexionar sobre los distintos tipos de violencias que pesan sobre los pueblos, y especialmente sobre las mujeres, tanto en lo rural como en lo urbano. - Identificar las rutas “oficiales” para responder a situaciones de violencia contra las mujeres. - Impulsar rutas de acción colectivas para erradicar las distintas violencias. - Talleres de sanación/ Casas de sanación, acogida, medicina ancestral. - Espacios propios de las mujeres (por ejemplo, cerámica) para conversar/intercambiar. - Mingas, como espacios de diálogo donde se podría trabajar temas de violencia, de diversidad de formas de participación de hombres y mujeres...

1: En este ejercicio de elaboración colectiva de ideas para alumbrar el camino tuvimos un momento final en el cada territorio tuvo la oportunidad de seleccionar líneas de trabajo o acciones específicas que les pareciera interesante replicar propuestas por el otro territorio. Es decir, Ecuador seleccionó ideas del País Vasco y viceversa. Estas ideas seleccionadas aparecen en las tablas destacadas con un **● tono verde**.

EN ECUADOR

Líneas de trabajo/estrategias		Acciones concretas
Las miradas de género e intergeneracional: dos pilares fundamentales	● Rescatar y transmitir saberes y conocimientos ancestrales de mayores a jóvenes. ● Tener en cuenta el enfoque intergeneracional. ● Reconocer que el cuidado es un trabajo de defensa, de organización, de recursos. ● Generar las condiciones para que el cuidado se de en equidad. Promover la corresponsabilidad y la redistribución de las tareas de cuidados entre hombres y mujeres. ● Integrar el enfoque de derecho consuetudinario.	● Herramientas para visibilizar y reconocer el rol y trabajo de cuidados de las mujeres. ● Trabajar con los y las jóvenes para fortalecerlos y que vayan a las comunidades a llevar los mensajes.
Comunidades cuidadoras para poner en práctica la apuesta por los cuidados	● Reconocer otros tipos de liderazgo. Liderazgo de las mujeres. ● Tejer redes entre mujeres. ● Construir espacios de participación amables para personas con dependientes a su cargo y también para personas diversas, que puedan tener ellas mismas dependencias.	● Autoevaluación: ver si estamos todas hablando de lo mismo. Si son ideas compartidas. Mirarnos críticamente.

EN PAÍS VASCO

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Territorios y comunidades vivas y libres de violencias	● Poner especial atención a cómo y qué consumimos, promoviendo la cercanía. Conocer nuestro entorno, saber y decidir conscientemente. ● Responder tanto desde lo rural como desde lo urbano a la pregunta de qué territorios vivos queremos. Corresponsabilizarnos en hacer posibles estos territorios. ● Fortalecer los vínculos entre lo urbano y lo rural. Conocerse, tejer alianzas... ● Poner en valor lo comunitario, como la red de relaciones que nos sostienen. ● Visibilizar los proyectos extractivistas, aquí y allá. ● Impulsar espacios de encuentro de distintas organizaciones que trabajan en distintas temáticas pero que se unen por una causa común (Ej. plataforma de los barrios del sur, Bilbao). ● Promover una vida en plenitud. ● Trabajar desde un enfoque de sanación.	● Compartir información y tener debates críticos sobre los proyectos extractivistas. ● Herramientas concretas para hacer red, visibilizar inter y ecodependencia (por ejemplo, Deriva de Bilbo vinculada a Huelga general feminista de cuidados o rutas por la soberanía alimentaria por los barrios). ● Mapeos de activos de salud para conocer el barrio, saber qué se está haciendo, cómo y quién... y aprovechar esas relaciones. ● Acudir a mesas participativas de salud del barrio/pueblo. ● Grupos de consumo. ● Rutas de acción colectivas para erradicar las distintas violencias. ● Espacios propios de las mujeres para conversar/intercambiar.

EN PAÍS VASCO

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Las miradas de género e intergeneracional: dos pilares fundamentales	● Reconocer que el hecho de hablar de cuidados es un logro del feminismo. ● Tener en cuenta un enfoque intergeneracional. ● Rescatar y transmitir saberes y conocimientos ancestrales de mayores a jóvenes. ● Dotar a estos dos ejes de apuesta política y de herramientas concretas, que no se quede solo en lo discursivo. ● Integrar el enfoque interseccional y de equidad. Fomentar la participación de calidad de las personas más vulnerables o precarizadas.	● Espacios para convivencia intergeneracional. Por ejemplo, persona joven viviendo con persona mayor. ● Trabajar con los y las jóvenes para su fortalecimiento y que vayan a sus barrios/espacios a llevar los mensajes. ● Herramientas para visibilizar y reconocer el rol y trabajo de cuidados de las mujeres.

EN PAÍS VASCO

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Comunidades cuidadoras para poner en práctica la apuesta por los cuidados	● Ocuparse de los cuidados tanto a lo interno como en los vínculos con el territorio. ● Integrar esta apuesta política en la identidad y en las bases de las organizaciones. Transversalizarla en el marco conceptual, en la estructura, en las formas de organización, en los espacios de participación... ● Integrar la diversidad de las vidas y de las personas que forman parte de las organizaciones. ● Construir espacios de participación amables para personas con dependientes a su cargo y también para personas diversas, que puedan tener ellas mismas dependencias. ● Transformar nuestras formas tradicionales de hacer en las organizaciones para poder llegar a más gente. ● Reconocer otros tipos de liderazgo. Liderazgo de las mujeres.	● (Auto)Diagnósticos para ver cómo estamos. ● Autoevaluarnos, ver si estamos todas hablando de lo mismo. Si son ideas compartidas. Mirarnos críticamente. ● Evaluaciones para saber si lo que estamos haciendo funciona. ● Ajustar los horarios para que todas las personas puedan participar. ● Kit de herramientas para identificar espacios de participación y mejorarlos.



■ Propuestas desde el desarrollo del proyecto

TEJIDO SOCIAL PAÍS VASCO		
Líneas de trabajo/estrategias		Acciones concretas
Territorios y comunidades vivas y libres de violencias	● Reivindicar la ternura. ● Generar conciencia para favorecer la responsabilidad desde la inter-ecodependencia. Garantizar el cuidado mutuo entre las personas y el cuidado y respeto al medio que habitamos. ● Autocuestionamiento: Cuestionar constantemente nuestros estilos de vida y nuestra forma de consumir. ● Apoyar y aliarse con organizaciones que trabajar la lucha contra la violencia hacia cuerpos y territorios. ● Ciudadanía crítica y consciente con lo público. Defender y responsabilizarse de lo público. ● Educación popular desde las comunidades. Aprendizajes colectivos y enseñanzas comunes para cohabitar.	● Decálogo de cuidados para dar comienzo a las sesiones de trabajo o reunión. ● Directorio de alternativas de consumo. ● Formaciones. ● Desarrollar proyectos comunes con organizaciones afines. ● Participar de otros espacios saliendo de la zona de confort. ● Informarse y participar en movilizaciones en defensa de lo público. ● Guía para transversalizar los valores comunitarios en el hacer de organizaciones y comunidades. ● Espacios de autoformación desde los saberes de las comunidades. Búsqueda de temas de interés común, búsqueda de conocimientos en los miembros de la propia comunidad, construcción colectiva de conocimiento, etc.
Las miradas de género e intergeneracional, dos pilares fundamentales	● Transformar las narrativas y los discursos, cambios en los roles y los estereotipos. ● Favorecer redes de cuidados intergeneracionales. ● Cuidar de las mujeres. ● Educación en equidad.	● Cambiar los términos, la forma de referirnos a las cosas, por nuevos términos definidos colectivamente. ● Buscar la participación activa de personas de diferentes edades en procesos comunes. ● Adecuar horarios y espacios para favorecer la participación.

TEJIDO SOCIAL PAÍS VASCO

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Comunidades cuidadoras para poner en práctica la apuesta por los cuidados	● Educar en valores comunitarios. ● Construir y alimentar redes de apoyo. ● Apoyar y aliarse con organizaciones que trabajan de manera específica los cuidados. ● Tejer comunidad incorporando y siendo consciente de todos los agentes barriales, incorporando comunidades educativas, organizaciones sociales, comercios, ciudadanía, etc. ● Cuidar y cuidarnos.	● Sesiones de formación compartidas, intercambio de experiencias, diálogo de saberes. ● Directorio/mapeo de organizaciones en mi comunidad/barrio. ● Recetas de salud emocional. ● Recuperar el ¿cómo estás? Más allá de un formalismo, sino dotándolo de sentido y espacio para compartir y escuchar. ● Herramientas para identificar necesidades de autocuidado. ● Construcción de espacios de cuidados específicos en los barrios /comunidades.

ERABIDE EMAKUME ELKARTEA

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Territorios y comunidades vivas y libres de violencias	- Promocionar el diálogo y la empatía, fomentando que las personas compartan sus historias y experiencias, lo que puede ayudar a reducir prejuicios y estereotipos. - Fortalecer la cohesión social, reuniendo a personas de diferentes orígenes y edades, para que entre todas puedan ayudar a construir una comunidad más cohesionada y solidaria. - Prevenir la violencia compartiendo historias. Al conocer directamente a personas que han vivido situaciones de violencia, los miembros de la comunidad pueden desarrollar una mayor sensibilidad y compromiso para prevenir y abordar estas situaciones.	- Fomentar sesiones de trabajo para construir narrativas comunes. - Creación y difusión de historias a través de Bibliotecas Humanas.
Las miradas de género e intergeneracional, dos pilares fundamentales	- Intercambio de conocimientos y sabiduría. - Visibilizar experiencias diversas. - Fomentar la igualdad, destacando las desigualdades de género y generacionales y promover acciones para abordarlas y superarlas. - Promocionar la inclusión y diversidad, dando voz a personas de diferentes culturas y generaciones.	- Espacios de formación y autoformación. - Prácticas de análisis de desigualdad. - Buscar la participación activa de personas diversas en los espacios comunes.

ERABIDE EMAKUME ELKARTEA

	Líneas de trabajo/estrategias	Acciones concretas
Comunidades cuidadoras para poner en práctica la apuesta por los cuidados	● Compartir historias para inspirar a los miembros de la comunidad a formar redes de apoyo mutuo, basadas en la empatía y el cuidado. ● Educación y sensibilización. Al aprender de las experiencias de otras, se pueden adquirir conocimientos y habilidades para cuidar mejor de sí mismas y de los demás, fortaleciendo así la cultura del cuidado en la comunidad. ● Conservación y transformación cultural: recoger y compartir las experiencias, historias y vivencias de la comunidad puede desempeñar un papel crucial en la conservación y transformación del patrimonio cultural.	● Crear redes de apoyo y dotarlas de herramientas. ● Acciones de calle, sensibilización y denuncia. ● Espacios de aprendizajes compartidos. Construirlos y mantenerlos.

CENTRO EDUCATIVO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Líneas de trabajo/estrategias		Acciones concretas
Territorios y comunidades vivas y libres de violencias	● Salir de las aulas para entrar en contacto con la comunidad. ● Prevención de la violencia. ● Reforzar el rol comunitario y la interrelación de las personas. ● Favorecer la pertenencia, implicar al alumnado con el lugar del que estudia. ● Violencia e interrelación en las aulas. ● Relaciones respetuosas entre iguales.	● Uso de nuevas herramientas y metodologías para mapear y diagnosticar las comunidades. ● Mapeos y derivas críticas para ubicarse en el espacio que el alumnado ocupa. ● Construir espacios seguros y respetuosos en las aulas y garantizarlos.
Las miradas de género e intergeneracional, dos pilares fundamentales	● Construir contenido desde nuevos enfoques transversales, de manera colaborativa. ● Género como transversal y contenido curricular. ● Potenciar el aula como espacio de intercambio y generación de conocimiento entre personas diversas (edad, cultura, vivencia, etc). ● El uso del lenguaje. ● Reivindicar la experiencia y el aprendizaje.	● Contacto con organizaciones para el desarrollo de contenidos curriculares e incorporar efectivamente nuevos enfoques. ● Herramientas para garantizar la incorporación del género en las aulas. ● Pautas para garantizar participación en equidad en el contexto del aula.
Comunidades cuidadoras para poner en práctica la apuesta por los cuidados	● Nuevas miradas y perspectivas a la hora de abordar los contenidos temáticos. ● Los cuidados como apuesta política y su incorporación en las aulas y los currículos. ● Comprender la escuela como una comunidad en si misma.	● Incorporar nuevos abordajes al temario. ● Incorporar la apuesta por los cuidados a la dinámica del aula, necesidad de contar con herramientas. ● Formación para docentes y alumnado.

